

DAFTAR PUSTAKA

- Altay, Measture. (2013). *Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities*. Turki: Procedia-Social and Behavioral Science.
- Agustriyani, Hernita.(2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Eliciting Activities (MEAs) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS BANDUNG: Tidak diterbitkan.
- Anisa, G.(2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matemaika Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS BANDUNG: Tidak diterbitkan.
- Chamberlin, S.A. & Moon, S.M. (2005). *Model Eliciting Activities As A Tool To Develop And Identify Creatively Gifted Mathematicians*. [online] Tersedia: <http://andrianifadly.wordpress.com/2012/01/2013/model-model-eliciting-activities/>. [2018]
- Depdiknas, 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Gambrill, E., & Gibbs, I. 2009. *Critical Thinking Assesment. Journal Teory and Practice*. Volume XXXII Number 3. Ohio: Ohio State University.
- Hendriana, Herris. dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jayanti, S. (2010). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi FKIP UNPAS BANDUNG: Tidak diterbitkan.
- Martadipura, Bambang. (2016). *Pembelajaran Model-Eliciting Activities yang Dimodifikasi dalam Pembelajaran Matematika dan Statistika*. Diakses dari laman web pada tanggal 23 maret 2018 dari: www.researchgate.net.

- Martyanti, A., & Suhartini. (2018). *Etnomatematika : Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika*. Volume 1. Indomath : Indonesian Mathematics Education.
- Noercahyati, Sri.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Eliciting Activities (MEAs) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS BANDUNG: Tidak diterbitkan.
- Nur'aviandini, Tresna. (2013). *Penerapan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Diakses dari laman web tanggal 29 November 2017 dari <http://repository.upi.edu>
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2015 of Indonesia*. [Online]. Tersedia: www.OECD.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf . Diakses dari laman web 18 mei 2018.
- Pangestika, Restu. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Adversity Quotient Matematis Siswa SMA*. Diakses dari laman web tanggal 29 November 2017 dari: <http://repository.unpas.edu>.
- Permana, Yanto, (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Tesis Pascasarjana UPI. Diakses dari laman web tanggal 29 November 2017 dari: <http://repository.upi.edu>
- Raninda, Intan. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS BANDUNG: Tidak diterbitkan.
- Rizky, Shintya. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate,Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Diakses dari laman web tanggal 29 November 2017 dari: <http://repository.unpas.edu>.

- Sihombing, L. N. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. dkk (2003a). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E. dkk (2003b). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Sugiyono, (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- N. Sumarna, et.al (2017). *The Increase of Critical Thinking Skills through Mathematical Investigation Approach*. Diakses dari laman web tanggal 7 Maret 2018 dari: iopscience.iop.org.
- Zimmerman, B.J (2002). *Self – Efficacy : An Esssential Motive to Learn*. Diakses dari laman web tanggal 20 maret 2018 dari: www.idealibrary.com.